



Liceo Scientifico "V. Fardella"
TRAPANI

Griglie
di
Valutazione

Anno Scolastico 2011-2012

La valutazione

La valutazione è un processo articolato e complesso che accompagna alunni e docenti in ogni momento della vita scolastica.

Essa non si configura soltanto come misurazione periodica del profitto, ma contribuisce a verificare l'efficacia dell'azione didattica del docente da una parte e l'andamento del processo di apprendimento dell'alunno dall'altra. I docenti, infatti, utilizzano i risultati delle verifiche per adeguare la loro programmazione alle esigenze degli studenti, i quali prendendo coscienza dell'errore, acquisiscono consapevolezza delle loro difficoltà e possono superarle in modo più agevole.

Trasparenza e imparzialità rappresentano aspetti cardine del processo valutativo.

Al fine di rispondere in modo puntuale e preciso a tali esigenze, i dipartimenti delle singole discipline, attivati nel nostro liceo, hanno elaborato delle griglie di valutazione per le prove di verifica scritta.

Queste ultime, condivise da tutti i componenti di ciascun dipartimento ed approvate dal Collegio dei Docenti, rappresentano uno strumento di facile interpretazione dei parametri valutativi e garantiscono al contempo omogeneità di intenti.

Il presente opuscolo raccoglie tutte le griglie utilizzate per le varie tipologie di prova di verifica scritta, fornendo quindi un utile strumento di riferimento per tutti i soggetti coinvolti nel processo di insegnamento/apprendimento.

Francesca Valenti Taranto

ITALIANO (biennio)

	INDICATORI	DESCRITTORI				
A	Rispetto della consegna	Completo	Pressoché completo	Parziale ma complessivamente adeguato	Carente	Molto scarso o nullo
B	Ricchezza di contenuto	Approfondita/articolata	Esauriente	Complessivamente adeguata	Superficiale ^[1]	Molte imprecisioni ^[2]
C	Coerenza testuale	Completa	Pressoché completa	Con qualche imperfezione	Carente ^[3]	Scarsa o nulla ^[4]
D	Morfosintassi	Corretta con elementi di complessità	Semplice ma complessivamente corretta	Errori morfologici ^[5]	Errori nei tempi e nei modi verbali ^[6]	Fraasi e/o periodi incompleti o disordinati ^[7]
E	Lessico e registro linguistico	Adeguati e appropriati	Quasi sempre adeguati e appropriati	Con qualche imprecisione e imperfezione	Diverse improprietà e imprecisioni ^[8]	Gravemente inadeguati e inappropriati ^[9]
F	Ortografia e Punteggiatura	Corrette	Pochi, non gravi errori	Qualche errore	Molti errori	Moltissimi errori/decisamente scorrette

La presenza dei descrittori contrassegnati dai numeri dall'1 al 9 può incidere fortemente sulla valutazione dell'elaborato e compromettere la sufficienza.

PARAMETRI VALUTATIVI

Assolutamente insufficiente	voto	1/2
Gravemente insufficiente	voto	3/4
Lievemente insufficiente	voto	5
Sufficiente	voto	6
Discreto	voto	7
Buono	voto	8
Ottimo	voto	9/10

N.B. I docenti possono integrare e/o modificare gli indicatori della griglia nel caso in cui la prova verta su particolari tipologie testuali (testo descrittivo, espressivo-emotivo, articolo di giornale, analisi di testo letterario, saggio breve).

Versione dal LATINO (biennio)

	<i>Indicatori</i>	<i>Giudizio</i>		
A.	Completezza della traduzione	Frammentaria e/o lacunosa	Parziale	Completa
B.	Comprensione del testo	Errata/ con numerosi e gravi errori	Con alcuni errori	Corretta
C.	Ricodificazione del testo in lingua italiana (livello lessicale, ortografico e morfosintattico)	Errata/ con numerosi e gravi errori	Con alcuni errori	Corretta
D.	Interpretazione della morfologia nominale e verbale	Errata/ con numerosi e gravi errori	Con alcuni errori	Corretta
E.	Interpretazione della funzionalità sintattica	Errata/ con numerosi e gravi errori	Con alcuni errori	Corretta

Parametri valutativi

Assolutamente insufficiente	voto 1/2
Gravemente insufficiente	voto 3/4
Lievemente insufficiente	voto 5
Sufficiente	voto 6
Discreto	voto 7
Buono	voto 8
Ottimo	voto 9/10

Giudizio/voto _____

ITALIANO (triennio)

TIPOLOGIA A (Analisi del testo)

<i>INDICATORI</i>	<i>PUNTEGGIO... .. / 10</i>		
	1	2	A
Correttezza morfo-sintattica, lessicale ed ortografica	1	2	A
Riconoscimento della natura del testo e delle sue strutture formali	0	1	2
Comprensione del passo	0	1	2
Conoscenze culturali in relazione all'argomento indicato ed al quadro di riferimento generale	0	1	2
Capacità di espressione convincente di opinioni personali e sviluppo critico delle questioni proposte	0	1	2

Cognome e nome dell'alunno

.....

VOTO

ITALIANO (triennio)

TIPOLOGIA B (Saggio breve/articolo di giornale)

INDICATORI	PUNTEGGIO... .. / 10			
Correttezza morfo-sintattica, lessicale ed ortografica	1	2	A	
Conformità alla tipologia di testo e congruità dello stile e del registro linguistico	0	1	2	B
Analisi e pertinente utilizzazione dei documenti che accompagnano la traccia	0	1	2	C
Conoscenze culturali in relazione all'argomento indicato ed al quadro di riferimento generale	0	1	2	D
Capacità di espressione convincente di opinioni personali e sviluppo critico delle questioni proposte	0	1	2	E

Cognome e nome dell'alunno

.....

VOTO

ITALIANO *(triennio)*

TIPOLOGIA C (Tema di argomento storico)

TIPOLOGIA D (Tema di ordine generale)

<i>INDICATORI</i>	PUNTEGGIO .../ 10				
	1	2	3	<i>A</i>	
Correttezza morfo-sintattica, lessicale ed ortografica	1	2	3	<i>A</i>	
Correttezza e pertinenza dei contenuti; utilizzo di contributi pluridisciplinari	0	1	2	3	<i>B</i>
Coerenza dell'argomentazione e coesione logico-linguistica	0	1	2	3	<i>C</i>
Capacità di espressione convincente di opinioni personali e sviluppo critico delle questioni proposte	0	1			<i>D</i>

Cognome e nome dell'alunno

.....

VOTO

Versione dal LATINO (triennio)

INDICATORI	PUNTEGGIO / 20	VOTO / 10						
Conoscenza della morfologia e della grammatica di base	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	A		
1	2	3	4					
Analisi dei costrutti e della struttura sintattica del brano	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	B
1	2	3	4	5	6			
Scelta lessicale consapevole del testo e del contesto	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	C		
1	2	3	4					
Interpretazione complessiva	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	D
1	2	3	4	5	6			

N.B: I vari indicatori vengono valutati in relazione al livello di completezza della traduzione.

Versione con analisi del testo

Per valutare l'esercizio di traduzione con analisi del testo, si terrà conto, di volta in volta, sia delle difficoltà del brano proposto, sia del numero e della tipologia dei quesiti, ai quali verrà attribuito il rispettivo punteggio. La prova di verifica sarà, pertanto, sempre corredata dalla relativa griglia di valutazione.

Cognome e nome dell'alunno

.....

Lingua **INGLESE**

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

L'elaborato rivela:

- Capacità di comprensione/interpretazione di messaggi/ testi orali:*
- Capacità di comprensione /interpretazione di messaggi/testi scritti:*
- Conoscenza ed uso delle strutture linguistiche studiate:*
- Capacità di produzione di messaggi/testi scritti:*
- Capacità di uso del lessico:*

Si consiglia di:

- Esercitarsi nell'ascolto per riconoscere le informazioni fornite nei testi orali
- Esercitarsi nelle attività di comprensione testuale
- Rivedere l'uso delle strutture in oggetto e consolidare le conoscenze attraverso esercizi di rinforzo linguistico-strutturale
- Esercitarsi nell'attività di produzione scritta (lettera/ recensione/storia/composizione)
prestando particolare attenzione a:
 - a) Coesione e coerenza
 - b) Pertinenza e ricchezza delle argomentazioni
 - c) Aspetto morfo-sintattico
 - d) Uso di un lessico più ricco e/o più appropriato

* si completeranno soltanto le voci relative alle abilità e/o conoscenze da verificare con aggettivi quali:

nulle	voto 1-2
gravemente insufficienti /frammentarie	voto 3-4
parziali/ incomplete	voto 5
sufficienti	voto 6
più che sufficienti/ discrete	voto 7
buone/ben strutturate/ complete	voto 8
ottime/approfondite/ che rivelano un notevole lavoro di rielaborazione personale	voto 9-10

Lingua **INGLESE**

CLASSI QUARTE E QUINTE

L'elaborato rivela:

- Capacità di comprensione/interpretazione di messaggi orali:*
- Capacità di comprensione /interpretazione di messaggi/testi scritti:*
- Conoscenza ed uso delle strutture linguistiche studiate:*
- Capacità di produzione di messaggi/testi scritti:*
- Capacità di analisi di un testo letterario:*
- Conoscenza dei contenuti letterari:*

Si consiglia di:

- Esercitarsi nell'ascolto per riconoscere le informazioni fornite nei testi orali
- Esercitarsi nelle attività di comprensione testuale
- Rivedere l'uso delle strutture in oggetto e consolidare le conoscenze attraverso esercizi di rinforzo linguistico-strutturale
- Riprendere lo studio dei contenuti letterari oggetto della verifica
- Esercitarsi nell'attività di produzione scritta (lettera/ recensione/ storia/composizione) prestando particolare attenzione a:
 - a) Coesione e coerenza
 - b) Pertinenza e ricchezza delle argomentazioni
 - c) Aspetto morfo-sintattico
 - d) Uso di un lessico più ricco e/o più appropriato
- Esercitarsi nell'attività di analisi testuale prestando particolare attenzione a:
 - a) Tratti distintivi del testo
 - b) Figure retoriche
 - c) Stile

- si completeranno soltanto le voci relative alle abilità e/o conoscenze da verificare con aggettivi quali:

nulle	voto 1-2
gravemente insufficienti /frammentarie	voto 3-4
parziali/ incomplete	voto 5
Sufficienti	voto 6
più che sufficienti/ discrete	voto 7
buone/ben strutturate/ complete	voto 8
ottime/approfondite/ che rivelano un notevole lavoro di rielaborazione personale	voto 9-10

MATEMATICA

	<i>PARAMETRI</i>	<i>INDICATORI</i>	PUNTEGGIO
<i>A</i>	<i>Qualità del lavoro svolto</i>	Interpretazione della traccia	<i>1 - 9</i>
		Giustificazione dei procedimenti	
		Impostazione della soluzione	
		Ordine logico e osservazioni personali	
		Assenza di errori concettuali	
<i>B</i>	<i>Quantità del lavoro svolto</i>	Scarso e lacunoso	<i>1 - 6</i>
		Insufficiente	
		Parziale	
		Sufficiente	
		Soddisfacente	
<i>C</i>	<i>Conoscenza di regole, principi e proprietà.</i>	Parziale	<i>1 - 9</i>
		Sufficiente	
		Completa	
<i>D</i>	<i>Ordine svolgimento</i>	Assenza di errori di calcolo	<i>1 - 6</i>
		<i>Grado di sicurezza nel calcolo</i>	
		Punteggio totale in trentesimi	____/ 30
		Valutazione in decimi	____/ 10

FISICA

	INDICATORI	DESCRITTORI		
A	<i>Quantità lavoro svolto</i>	1. nullo o accennato 2. scarso 3. lacunoso 4. insufficiente 5. quasi sufficiente 6. sufficiente 7. buono 8. soddisfacente 9. ottimo 10. eccellente	1-10 sufficienza=6	
B	<i>Completezza e originalità algoritmi.</i> <i>Uso appropriato del linguaggio simbolico</i>	1. scarso e con errori 2. lacunoso con errori 3. insufficiente e con errori 4. sufficientemente appropriato ma con qualche errore 5. sufficientemente appropriato e sostanzialmente esatto 6. appropriato ed esatto ma non originale 7. appropriato, esatto ed originale	1-7 sufficienza=4	
C	<i>Completezza ed esattezza calcoli con uso appropriato delle unità di misura</i>	1. scarso 2. incompleto e con errori 3. incompleto ma sostanzialmente esatto 4. completo e sostanzialmente esatto 5. completo ed esatto 6. completo e preciso	1-6 sufficienza=4	
D	<i>Precisione grafica</i>	1. insufficiente 2. sufficiente 3. buona 4. ottima	1-4 sufficienza=2	
E	<i>Ordine logico e grafico</i>	1. disordinato e confusionario 2. sufficientemente ordinato 3. ordinato e chiaro	1-3 sufficienza=2	
	TOTALE	Valutazione espressa in trentesimi Soglia di sufficienza 18/30	
		Voto/10	

SCIENZE

Per la prova strutturata:

- alla risposta esatta verranno attribuiti punti 1.
- alla risposta errata o non data verranno attribuiti punti 0.

Il punteggio raggiunto sarà calcolato come somma dei punteggi delle risposte esatte e convertito in decimi.

Il docente indicherà sulla scheda di ogni alunno la valutazione che sarà espressa in decimi.

Le risposte aperte, nelle prove semistrutturate, saranno valutate nel seguente modo:

- Risposta nulla o completamente errata: punti 0
- Risposta parziale o parzialmente corretta: fino a punti 1
- Risposta quasi completa o quasi completamente corretta: fino a punti 2
- Risposta corretta, esaustiva e completa: fino a punti 3.

STORIA dell'ARTE

Test semistrutturato		
numero di risposte esatte	Indicatori	punteggio attribuito
Quesiti a risposta multipla		
1		1
2		2
3		3
4		4
Quesiti a risposta aperta		
1	completezza e pertinenza della risposta	0 - 2
2		0 - 2
3		0 - 2

SCIENZE MOTORIE

OBIETTIVO	DESCRITTORE	INDICATORI DI LIVELLO	PUNTEGGIO
Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto	Il candidato conosce gli argomenti richiesti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In modo gravemente lacunoso ✓ In modo generico, con lacune e scorrettezze ✓ In modo approssimativo e con alcune imprecisioni ✓ In modo essenziale e complessivamente corretto ✓ In modo completo ed esauriente ✓ In modo approfondito e dettagliato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 ✓ 2 ✓ 2,5 ✓ 3 ✓ 4 ✓ 5
Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale, uso del lessico specifico)	Il candidato si esprime: applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione/in modo scorretto ✓ In modo scorretto/con una terminologia impropria ✓ In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile/ in modo semplice ma corretto ✓ In modo per lo più appropriato ✓ In modo chiaro, corretto e appropriato ✓ In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale / in modo completo e preciso 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 ✓ 1,5 ✓ 2 ✓ 2,5 ✓ 2,5 ✓ 3
Capacità	<p>di sintesi</p> <p>logiche</p> <p>di rielaborazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nessi logici assenti, sintesi impropria, nessuna rielaborazione personale ✓ Nessi logici appena accennati, sintesi poco efficace, scarsa rielaborazione ✓ Nessi logici non del tutto esplicitati e poco coerenti, sintesi incompleta, rielaborazione meccanica ✓ Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente, rielaborazione meccanica ✓ Nessi logici appropriati e sviluppati, sintesi efficace, rielaborazione con scarso senso critico ✓ Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0,5 ✓ 0,5 ✓ 1 ✓ 1 ✓ 1,5 ✓ 2
		PUNTEGGIO PARZIALE/10



**LICEO SCIENTIFICO
STATALE “V. FARDELLA”
TRAPANI**

Via Garibaldi,83- 91100 TRAPANI - Tel. 0923 23903 Fax 0923 21354

Codice Fiscale: 80004580819

e-mail:TPPS03000P@istruzione.it - Sito Web: www.liceofardella.it